

CURRICOLO E COMPETENZE TRADURRE LE INDICAZIONI NAZIONALI IN PRATICA DIDATTICA

**Speciale
NIN 2025**

Il contesto

Le scuole del primo ciclo sono chiamate a costruire il nuovo Curricolo d'Istituto a partire dalle **Nuove Indicazioni Nazionali 2025** e da un quadro normativo in costante evoluzione. Documenti come le Linee guida per l'**educazione civica**, le Linee guida STEM, le indicazioni sull'introduzione dell'**Intelligenza Artificiale** a scuola, il framework DigComp 3.0 e la Legge sulle **competenze non cognitive** delineano infatti un orizzonte educativo sempre più articolato.

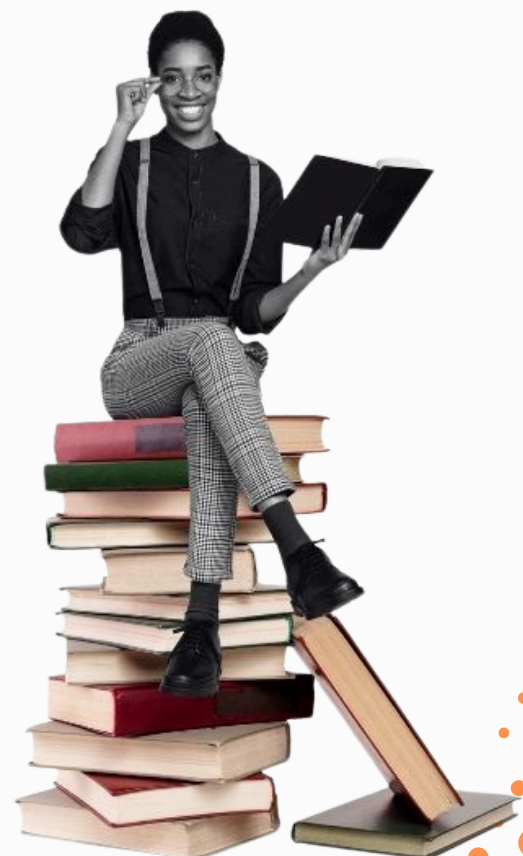
In questo scenario, questo corso si propone come uno **spazio di lavoro e di riflessione operativa** per accompagnare le scuole e i docenti nella costruzione di un curricolo verticale capace di tradurre le indicazioni normative in scelte didattiche efficaci e inclusive.

Idea centrale

Il corso accompagna i docenti nell'analisi delle innovazioni introdotte dalle **Nuove Indicazioni Nazionali 2025**, offrendo strumenti operativi per tradurre le novità legislative in scelte progettuali.

Il focus del corso è la costruzione di un curricolo verticale d'Istituto, fondato sui nuclei essenziali delle discipline, sulle competenze trasversali e su una progressione coerente degli apprendimenti dalla scuola dell'infanzia al primo ciclo. Il percorso formativo guiderà inoltre i partecipanti nella progettazione di **Unità di Apprendimento** e saranno proposti modelli per la costruzione di compiti di realtà, situazioni problema, percorsi interdisciplinari e attività orientate allo sviluppo delle competenze linguistiche, STEM, civiche e digitali, compreso l'uso consapevole dell'**Intelligenza Artificiale** nei processi di insegnamento-apprendimento.

Uno spazio specifico sarà dedicato alla **valutazione formativa**. I docenti saranno accompagnati nella definizione di rubriche valutative, strumenti di osservazione e modalità di feedback utili a sostenere il progresso di studenti e studentesse.



Obiettivi didattici

Il corso si propone dunque di sostenere i docenti nel:

- capire le idee chiave delle **Nuove Indicazioni Nazionali**;
- tradurre le novità normative in **scelte progettuali**;
- declinare il nuovo curriculum in **percorsi didattici concreti**;
- progettare **Unità di Apprendimento** significative e autentiche;
- costruire **compiti di realtà** e situazioni problematiche che attivino le competenze della classe;
- costruire un **curricolo verticale** efficace;
- integrare metodologie didattiche innovative e **strategie inclusive**;
- usare la **valutazione formativa** per orientare e sostenere l'apprendimento;
- revisionare i **criteri di valutazione** d'istituto alla luce dei nuovi descrittori di livello previsti dalle Indicazioni 2025.

Modalità di svolgimento

Il corso si svolge in modalità online oppure, se possibile, in modalità ibrida.

I docenti che partecipano all'attività di formazione hanno il diritto all'esonero dal servizio



Al termine del corso
verrà rilasciato un
ATTESTATO DI FREQUENZA

Lattes Editori è ente accreditato dal MIM
per la formazione secondo la DM 170 del 2016

Metodologie didattiche innovative e trasversali

Il percorso ha un approccio **learning by doing** per favorire la partecipazione attiva e il confronto con situazioni reali, ma prevede anche momenti teorici di approfondimento.

Sono previsti: studio di **casi reali**, simulazioni didattiche, progettazione collaborativa, **peer tutoring** tra docenti, sperimentazione in classe e documentazione delle attività.



Struttura generale del percorso

DESCRIZIONE	DURATA
FASE 1 – ANALISI DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2025	4 ore (2 incontri da 2 ore)
FASE 2 – PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE	4 ore (2 incontri da 2 ore)
FASE 3 – CONDIVISIONE E FORMAZIONE COLLEGALE	8 ore
FASE 4 – COSTRUZIONE DELLE UDA E MONITORAGGIO FINALE	9 ore

“

Il percorso è personalizzabile

Nessuna scuola è uguale a un'altra.

La nostra proposta formativa nasce proprio da questa consapevolezza. Temi, durata e organizzazione degli incontri sono completamente personalizzabili: abbiamo strutturato il percorso in **4 fasi operative** pensate per adattarsi ai bisogni reali di ogni istituzione.

Il punto di partenza?

Un confronto con la scuola, per costruire insieme la formazione più adatta.



FASE 1

ANALISI DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2025

DURATA:

4 ore (2 incontri da 2 ore ciascuno)

In questa prima fase, un gruppo ristretto di docenti — ad esempio la Commissione Curricolo, quella per la Continuità e l'Orientamento o il Team digitale — lavora insieme a un formatore esterno. Insieme analizzano le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 e le confrontano con il curricolo esistente: cosa c'è già, cosa manca, cosa va ripensato.

indicativamente 20 partecipanti

Dalla norma alla visione.

**Un primo passo per capire
da dove si parte
e dove si vuole arrivare.**



FASE 2

PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

DURATA:

4 ore (2 incontri da 2 ore)

Incontro 1 (2 ore)

Il gruppo ristretto (che può coincidere con quello della fase precedente oppure essere composto da nuove figure, come la Commissione Curricolo trasversale o il Team digitale — lavora in modalità laboratoriale con il supporto di un formatore esterno. Il lavoro sarà finalizzato a:

- riprendere e approfondire i materiali elaborati nella fase 1;
- ipotizzare la struttura del curricolo verticale dell'Istituto;
- produrre una prima bozza del Curricolo verticale d'Istituto.

Indicativamente 20 partecipanti

Incontro 2 (2 ore)

Presentazione della bozza del documento a:

- dipartimenti;
- classi parallele;
- equipe infanzia.

Durante questo incontro si raccolgono osservazioni e suggerimenti per aggiornare la bozza elaborata.

La visione diventa struttura.

**Parola dopo parola,
nasce il curricolo**



FASE 3

FORMAZIONE COLLEGALE

DURATA

8 ore

(da valutare in base all'organizzazione dei gruppi e al numero di partecipanti)

Questa fase si apre con un momento plenario, seguito dalle attività formative vere e proprie.

1) Incontro di presentazione generale (2 ore)

Un appuntamento rivolto a tutti i docenti e al personale scolastico, per condividere il curricolo elaborato nelle fasi precedenti.

Nel corso dell'incontro verranno presentati:

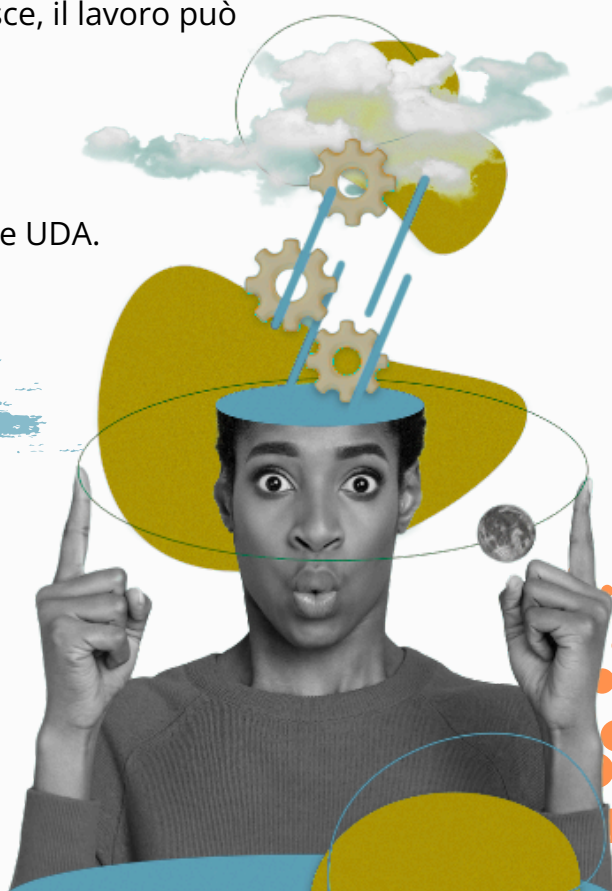
- i punti focali delle nuove Indicazioni Nazionali;
- la struttura del nuovo curricolo verticale;
- gli snodi e le specificità del nuovo curricolo (elementi prescrittivi, elementi distintivi dell'IC, ecc.).

2) Attività formative (percorsi da 4 ore: 2 incontri da 2 ore ciascuno)

Ogni ordine di scuola — infanzia, primaria e secondaria di primo grado — ha il suo ciclo di incontri dedicato. Se la scuola lo preferisce, il lavoro può essere organizzato anche in verticale.

Gli incontri si concentrano sugli snodi e sulle specificità del nuovo curricolo, con un'attenzione particolare alle caratteristiche di ciascun segmento scolastico, e si concludono con i primi passi nella progettazione delle UDA.

**Il nuovo curricolo
incontra i docenti**



**Speciale
NIN 2025**

FASE 4

LA costruzione di UDA

DURATA

9 ore

(da valutare in base all'organizzazione dei gruppi e al numero di partecipanti)

La fase 4 prevede due sotto-fasi.

a) Formazione per tutti i docenti dell'istituto

- **1 incontro plenario** (1 ora) rivolto a tutti i docenti, per presentare la struttura di una UDA di base collegata al curriculum, con focus su progettazione, monitoraggio e verifica;
- **2 incontri di formazione** (1 ora ciascuno) organizzati per dipartimenti, classi parallele e collegio dell'infanzia. Se la scuola lo preferisce, il lavoro può essere organizzato anche in verticale. Lo scopo è approfondire la progettazione di UDA specifiche per ciascun ordine di scuola.

b) Raccordo con la Commissione Curricolo trasversale (1 incontro di 2 ore)

Un incontro tra il formatore esterno e la Commissione Curricolo trasversale per coordinare e accompagnare il percorso e per:

- definire cronoprogramma e linee guida per la produzione delle UDA;
- revisionare le UDA;
- monitorare il percorso.

Dal curriculum alle UDA

Si passa all'azione!

Adesso il curriculum entra davvero in classe



**Speciale
NIN 2025**

**Speciale
NIN 2025**

**Il percorso non finisce con l'ultimo incontro.
Quello che costruiamo insieme resta**

“

**Al termine del percorso,
la scuola avrà:**

- Struttura del Curricolo verticale dell'Istituto.
- Presentazione della bozza del documento a tutto il personale scolastico e delle attività di formazione per tutti i docenti dell'istituto.
- Cronoprogramma e linee guida per la costruzione delle UDA base di un anno scolastico.
- Definizione delle UDA dell'anno scolastico.
- Predisposizione della prima UDA con esempi di compiti autentici e revisione insieme al formatore.
- Presentazione delle UDA prodotte a tutto il personale scolastico
- Monitoraggio del percorso.

”

Come richiedere il corso?

info

TEL. 011 56 25 335
FORMAZIONE@LATTESEEDITORI.IT

