

INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN CLASSE

PROGETTARE, SPERIMENTARE, VALUTARE

DM 219/25

Bando di riferimento DM 219/25

Proposte progettuali finalizzate alla costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola.

Idea centrale

Il percorso è progettato per generare pratiche trasferibili e sostenere la nascita di uno snodo formativo territoriale capace di accompagnare altre scuole nella transizione digitale legata all'IA.

COME CAMBIA LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE NELL'ERA DELL'IA?

Un percorso in cui i docenti imparano a usare l'intelligenza artificiale attraverso la pratica, progettando attività didattiche sperimentandole con gli studenti e documentandone i risultati. In questo percorso l'IA diventa uno strumento per innovare la **didattica quotidiana**, migliorare l'**inclusione** e costruire **materiali condivisibili** a livello territoriale.

Obiettivi dell'attività

Il progetto mira a:

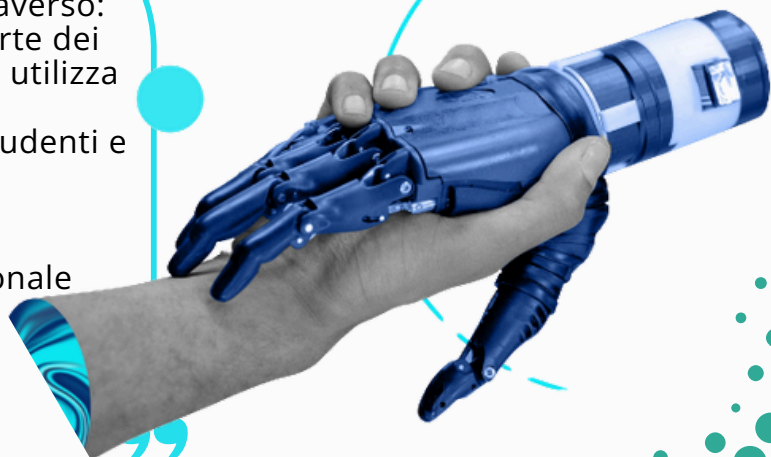
- sviluppare competenze di uso consapevole dell'IA generativa;
- integrare l'IA nella progettazione didattica;
- sperimentare metodologie attive supportate dall'IA;
- favorire personalizzazione e inclusione degli apprendimenti;
- produrre materiali replicabili e condivisibili tra scuole.

“

Indicatori di impatto

L'impatto del corso sarà rilevabile attraverso:

- Percentuale di utilizzo dell'IA da parte dei docenti (almeno il 70% dei docenti utilizza l'IA nella progettazione didattica).
- Aumento della partecipazione di studenti e studentesse.
- Maggiore personalizzazione degli apprendimenti.
- Sviluppo di una comunità professionale interna stabile.
- Materiale divulgativo generato durante il corso.



INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN CLASSE

PROGETTARE, SPERIMENTARE, VALUTARE

DM 219/25

Struttura generale del percorso

Il progetto è organizzato in tre fasi coerenti con l'avviso PNRR.

DESCRIZIONE	DURATA
FASE 1 - FORMAZIONE DEI DOCENTI	24 ore per un gruppo di 20 docenti circa
FASE 2 - LABORATORI CON GLI STUDENTI	30 ore per 2 gruppi di 25 studenti cad. circa
FASE 3 - DOCUMENTAZIONE E CONDIVISIONE	10 ore

Modalità di svolgimento

Il corso si svolge in modalità ibrida. Come richiesto dalla nota ministeriale:

- la formazione docenti si svolgerà online in modalità sincrona;
- la formazione delle classi in presenza.

I docenti che partecipano all'attività di formazione hanno il diritto all'esonero dal servizio.



Al termine del corso verrà rilasciato

UN ATTESTATO DI FREQUENZA

(Lattes Editori è ente accreditato dal MIM per la formazione del personale della scuola, secondo la DM 170 del 2016).

Metodologie didattiche innovative e trasversali

Il percorso ha un approccio **learning by doing** per favorire la partecipazione attiva e il confronto con situazioni reali, ma prevede anche momenti teorici di approfondimento. Sono previsti: studio di **casì reali**, simulazioni didattiche, progettazione collaborativa, **ricerca-azione**, **peer tutoring** tra docenti, debate e role playing, sperimentazione in classe e documentazione delle attività.

Prodotti finali

- Unità didattiche e compiti autentici.
- Repository condiviso.
- Linee guida interne sull'IA.
- Materiali pubblicati su Scuola Futura.
- Materiale divulgativo o evento di disseminazione territoriale.
- Produzione di almeno un artefatto digitale/documentato dagli studenti.
- Partecipazione ad almeno un evento di disseminazione territoriali.

FASE 1 — FORMAZIONE DOCENTI

Finalità

La Fase 1 prepara direttamente alla sperimentazione in classe prevista nella Fase 2.

La formazione svilupperà competenze integrate per:

- comprendere il funzionamento dell'IA generativa;
- capire come si modifica l'apprendimento nell'era dell'IA;
- utilizzare l'IA nella progettazione didattica;
- promuovere un uso critico ed etico delle tecnologie;
- saper accompagnare studenti e comunità scolastica nella transizione digitale;
- saper gestire laboratori sul campo;
- saper creare pratiche didattiche replicabili nello snodo territoriale.

Fase iniziale — Analisi dei bisogni

Somministrazione di una survey ai docenti partecipanti per rilevare: livello di competenza digitale; bisogni formativi; aspettative; ambiti disciplinari di applicazione.

I risultati orienteranno la personalizzazione del percorso.

Programma formativo

Si tratta di una traccia che potrà essere personalizzata in base alle richieste e necessità della scuola.

“

Modulo 1 (4 ore)
Intelligenza artificiale: dalla teoria alla pratica

Modulo 2 (6 ore)
Strumenti e strategie per una didattica personalizzata e inclusiva con l'IA

Modulo 3 (6 ore)
Prompt design per la didattica e la valutazione

Modulo 4 (4 ore)
Bias, etica e pensiero critico

Modulo 5 (4 ore)
Adolescenti e IA: dimensione relazionale



”

Modulo 1 - Intelligenza artificiale: dalla teoria alla pratica

Programma del modulo

- Cos'è l'IA generativa e come funziona?
- Modelli linguistici.
- Potenzialità e limiti.
- Errori e affidabilità delle risposte.
- Scenari d'uso nella scuola.

Obiettivo: Costruire una base comune di alfabetizzazione sull'IA.

Output: Docenti in grado di utilizzare l'IA nelle attività quotidiane e valutarne criticamente i risultati.

Modulo 2 - Strumenti e strategie per una didattica personalizzata e inclusiva con l'IA (6 ore)

Programma del modulo

- Integrazione dell'IA nella progettazione didattica.
- Introduzione al metodo di studio personalizzato e osservazione dei bisogni degli studenti.
- Strategie e metodologie per la costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati.
- Creazione di materiali didattici con l'IA.
- Supporto all'inclusione e progettazione per studenti con DSA e altri BES.
- Compiti autentici e attività collaborative supportate dall'IA.
- Condivisione e discussione delle progettazioni realizzate.

Obiettivo: usare l'intelligenza artificiale come supporto consapevole alla progettazione pedagogica e alla personalizzazione degli apprendimenti.

Output: bozza di unità didattica progettata con il supporto dell'IA.

Modulo 3 - Prompt design per la didattica e la valutazione

Programma del modulo

- Principi del prompting educativo e dialogo consapevole con l'IA.
- Formulazione di richieste efficaci e adattamento disciplinare dei prompt.
- Progettazione della "buona verifica": obiettivi, consegne e chiarezza linguistica.
- Uso dell'IA per la riformulazione delle consegne e il controllo del linguaggio.
- Creazione di verifiche, rubriche valutative e criteri di valutazione con supporto IA.
- Strategie di personalizzazione degli apprendimenti e inclusione nella valutazione.
- Condivisione e costruzione collaborativa di prompt didattici.

Obiettivo: Sviluppare competenze di dialogo consapevole con i sistemi di IA per progettare verifiche chiare, inclusive e pedagogicamente efficaci.

Output: Repository condiviso di prompt didattici pronti all'uso.



Modulo 4 — Bias, etica e pensiero critico

Programma del modulo

- Bias algoritmici.
- Verifica delle informazioni generate.
- Implicazioni etiche e normative.
- Educazione al pensiero critico digitale.

Obiettivo: Preparare i docenti a guidare un uso responsabile dell'IA.

Output: Linee guida didattiche per l'uso critico dell'IA.

Modulo 5 — Adolescenti e IA: dimensione relazionale

Programma del modulo

- Rapporto studenti-chatbot.
- IA come interlocutore conversazionale.
- Opportunità e rischi educativi.
- Apprendimento socio emozionale e benessere digitale.

Obiettivo: Comprendere i nuovi comportamenti digitali degli studenti.

Output: Indicazioni operative per l'educazione all'uso consapevole dell'IA.

“

Prodotti attesi Fase 1

- Unità di apprendimento interdisciplinari progettate con IA.
- Repertorio di prompt disciplinari e interdisciplinari.
- Linee guida etiche d'istituto.
- Materiali condivisi sulla piattaforma ministeriale.
- Docenti pronti alla sperimentazione in classe.

”



FASE 2 - LABORATORI IN CLASSE

Docenti e studenti sperimentano attività reali basate sull'IA secondo un approccio di ricerca-azione. I docenti lavoreranno con metodologie didattiche innovative e gli studenti assumeranno un ruolo attivo di co-ricercatori.

Esempi di applicazione per ordine di scuola

Scuola infanzia e primaria

- Disegnare con l'IA (Quick, Draw!).
- Creazione di storie collaborative con IA.
- Semplificazione di testi per BES/DSA.

Secondaria di I grado

- Tutor IA per lo studio guidato.
- Verifica delle fonti generate.
- Utilizzo di chatbot istruiti per simulare interviste a personaggi storici (es. Galileo Galilei) per comprendere il contesto storico in modo immersivo.
- Prompt per scrivere brevi storie di genere fantasy, analizzando come la qualità del prompt influenzi il risultato.
- Utilizzo di strumenti di IA generativa musicale (es. Suno) per comporre brani, discutendo le implicazioni sul diritto d'autore e la creatività.

Secondaria di II grado

- Prompt per scrivere brevi storie di genere fantasy, analizzando come la qualità del prompt influenzi il risultato.
- Debate su contenuti prodotti dall'IA.
- Podcast o articoli assistiti da IA.



Laboratorio 1

Narrazioni aumentate: storytelling e IA

Finalità

- Sviluppare competenze narrative e creative utilizzando l'IA per progettare storie multimediali.
- Competenze sviluppate
- Comunicazione narrativa;
- Pensiero critico e creativo;
- Collaborazione;
- Competenze digitali.

Attività

- Elementi base della narrazione.
- Brainstorming con IA.
- Progettazione storyboard.
- Produzione finale (podcast, video, racconto illustrato).

Output: prodotto narrativo multimediale; storyboard documentato; riflessione critica sull'uso dell'IA.

Laboratorio 2

Immaginare e creare: narrazione visiva con IA

Finalità

- Utilizzare l'IA per creare immagini e narrazioni visive sviluppando creatività e alfabetizzazione digitale.
- Competenze sviluppate.
- Alfabetizzazione visiva.
- Creatività digitale.
- Cittadinanza digitale.

Attività

- Come funzionano le immagini IA.
- Progettazione del prompt visivo.
- Storytelling per immagini.
- Mostra digitale finale.

Output

- Portfolio visivo.
- Narrazione testo-immagine.
- Esposizione digitale o fisica.



FASE 3 - DOCUMENTAZIONE E CONDIVISIONE

Attività

- Raccolta evidenze didattiche.
- Costruzione rubriche di valutazione.
- Creazione repository condiviso.
- Webinar aperto al territorio.
- Evento per famiglie e comunità scolastica.
- Realizzazione di un vademecum per le famiglie.
- Mentoring tra scuole del territorio.
- Condivisione di pratiche replicabili tra istituti.

Output finale: "Toolkit IA per la didattica" dell'istituto.



Dopo questo corso...

- Unità didattiche e compiti autentici.
- Repository condiviso.
- Linee guida interne sull'IA.
- Materiali pubblicati su Scuola Futura.
- Materiale divulgativo o evento di disseminazione territoriale.
- Produzione di almeno un artefatto digitale/documentato dagli studenti.
- Partecipazione ad almeno un evento di disseminazione territoriali.



Come richiedere il corso?

info

TEL. 011 56 25 335
FORMAZIONE@LATTESEEDITORI.IT

