

Inclusione dalla teoria alla pratica Strumenti e strategie per una scuola che accoglie

PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

MODULO 1

Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti

Con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.I. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii.

Primo incontro (3h)

- Le motivazioni pedagogiche e sociali dell'inclusione
- I principi della didattica inclusiva per tutti
- La didattica universale
- La personalizzazione e la sua applicazione nella pratica inclusiva quotidiana
- Differenziare per personalizzare

Secondo incontro (3h)

- Le funzioni esecutive
 - Saper leggere e interpretare diagnosi cliniche e funzionali in ottica pedagogico-didattica e in base all'ICF
 - L'elaborazione del modello di PEI nazionale (cartaceo e digitale) e di un modello regionale di PDP
- Strategie: lezioni partecipate di gruppo e restituzione dei lavori.

MODULO 2

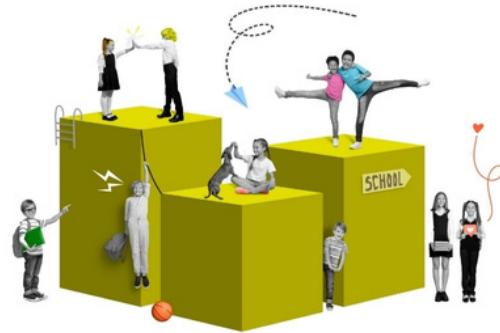
Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi

Terzo incontro (3h)

- Gestione della classe eterogenea
- Importanza delle emozioni nell'apprendimento
- Competenze socio-emotive
- Strumenti compensativi e metodo di studio
- Supporti per gli studenti BES/DSA

Quarto incontro (3h)

- Strumenti digitali e Intelligenza Artificiale per promuovere l'inclusione
 - Didattica adattiva e valutazione adattiva
 - Esempi di buone pratiche significative
- Strategie: lezioni partecipate, dimostrazioni pratiche, esercitazioni in sottogruppi



MODULO 3: Inclusione socio-relazionale

Costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio.

Quinto incontro (3h)

- Il clima di classe
- L'importanza delle relazioni
- Il benessere è importante quanto l'apprendimento
- OMS e life skill
- La dispersione scolastica e la prevenzione del disagio

Strategie: lezioni partecipate, dimostrazioni pratiche, lavori di gruppo, con possibili visiting a scuole innovative

MODULO 4: Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa

Anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici.

Sesto incontro (3h)

- Profilo dei docenti inclusivi
- Lavorare insieme: i colleghi come risorsa
- Il rapporto con le famiglie
- Una comunicazione efficace

Settimo incontro (2h)

- Patto di corresponsabilità
- Corresponsabilità educativa per costruire comunità educanti
- Esempi di buone pratiche significative

Strategie: lavori di gruppo e restituzione dei lavori